

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: ENG 101 (Course Code)		Dersin Adı: AKADEMİK İNGİLİZCE BECERİSİ - 1 (Course Name) : (Academic English Skills-1)					
Dersi Veren Bölüm: Yabancı Diller Okulu (Offered by): (School of Foreign Languages)							
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc + T + L)	Kredisi (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşulları (Pre Requisites)
1	(3 + 0 + 0)	3	5	İngilizce (English)	Zorunlu (Core)	Ders (Lecture)	İngilizce yeterliğine sahip olmak (English proficiency)
Dersin Amacı (Course Objectives)			1. Öğrencilerin akademik bağlamda okuma, yazma ve konuşma becerilerini, fakülte derslerine transfer edebilecekleri beceriler olarak geliştirmelerine yardımcı olmak, 2. İngilizce bilgilerini geliştirmek , dili daha etkin kullanmalarına yardımcı olmak, 3. Akademik kelime dağarcıklarını geliştirmek, farklı disiplinlerdeki okuma parçalarını okumada yetkinlik kazandırmak, 4. Çeşitli formatlarda özet yazma, kendi ifadelerini kullanarak yazma gibi akademik yazma becerilerini geliştirmek, 5. Eleştirel düşünme, akıl yürütme ve argüman oluşturmaları için gerekli yetenekleri geliştirmek, 6. Dinleme ve sunum becerilerini geliştirmek. 1. To introduce students to an academic approach to thinking, reading, speaking and writing in an integrated, meaningful manner ; to enable them to apply the skills learnt to their departmental studies, 2. To further develop their linguistic accuracy and range in English, 3. To improve their academic vocabulary and ability to read academic materials in their various disciplines with more proficiency and comprehension, 4. To enhance their academic writing techniques such as descriptive and informative summaries, and paraphrasing, 5. To introduce critical thinking, reasoning, and logical argumentation skills, 6. To develop their oral presentation and listening skills.				
Dersin İçeriği (Course Content)			Akademik metin analizi (metin içindeki ana fikri ve örtül fikirleri bulma), yeniden yazım ve özetleme teknikleri, data analizi, sunum teknikleri. Analyzing an academic text (Finding the main and implied ideas) , paraphrasing, summarizing (descriptive and informative summaries), reporting data, the art of presenting.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)			Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Eleştirel düşünme ve okuma tekniklerini kullanarak akademik metin analizi yapabilir [11], 2. Metindeki ana fikri veya temel yargıyı bulabilir [11], 3. Araştırma sonucu oluşturduğu fikri yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir [11] 4. Akademik metinlerin kısa ve uzun özetlerini yazabilir [11], 5. Metindeki fikirleri kendi sözcükleri ile yeniden yazabilir [11], 6. Standart kısa sunumlar yapabilir [11]. <i>[Not: Köşeli parantez içindeki sayılar ilgili program çıktılarının numaralarını işaret etmektedir]</i> Students, who pass the course satisfactorily can: 1. Analyze academic texts making use of reading comprehension and critical thinking skills [11], 2. Locate the main idea or the argument [11], 3. Communicate an informed opinion in English [11], 4. Write descriptive and informative summaries of academic articles [11], 5. Paraphrase ideas in a text [11], 6. Use the conventions of Standard English to deliver a short speech [11]. <i>[Note: Numbers in brackets are indicating the related program outcomes]</i>				
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)			23 Diller (23 Languages)				
Ders Kitabı (Textbook)			ENG 101 Developing Skills for Academic English (In- house (Işık University) course material)				
Yardımcı Kaynaklar (Other References)			Akademik dergilerden güncel metinler (Current articles from academic journals)				

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Teorik Ders Konuları	Laboratuvar / Uygulama Konuları
1	ENG 101 Dersinin tanıtımı: Ders akışı ve yükü Öğrenci yükümlülükleri, dersin işleyişi ile ilgili kurallar, değerlendirme kriteri Öğrenci Tanıma sınavı + Kısa sınav 1 kapsamındaki kelimelerinin tanıtımı	-
2	Metindeki ana fikri ve önem sırasına göre diğer fikirleri bulma	-
3	Metin içinde kastedilen fikri ve ana fikri bulmak Kısa Sınav 1: Kelime Bilgisi Kısa Sınav 2:Okuduğunu anlama: Ana Fikri bulma	-
4	Yeniden Yazma Teknikleri Kısa Sınav 3:Okuduğunu anlama: Örtülü Fikirleri bulma	-
5	Yeniden Yazma Teknikleri (Uzun metinlerle yapılan çalışma) Kısa Sınav 3 için kelime listesi Kısa Sunum için metin görevlendirmesi	-
6	Sınav 1: Metnin orijinaline bağlı kalınarak yeniden yazılması Kısa Sunum uygulaması	-
7	Metin özetine başlangıç Sınav 1'e geri bildirim; Kısa Sınav 4 Kelime listesi	-
8	Sınav 2: Metnin en kısa özetini yazma + Kısa Sınav 3: Kelime Bilgisi Kısa Sunumlar	-
9	Kapsamlı Özete başlangıç Sınav 2'ye geri bildirim	-
10	Kapsamlı Özet: Sınav 3'e hazırlık çalışması(örnek metinle uygulama)	-
11	Sınav 3: Kapsamlı Özet Yazma + Kısa Sınav 4: Kelime Bilgisi Veri Analizi ve Sunumuna Başlangıç Telaflı Sınavı Kelime Listesi	-
12	Sınav 3' e Geri bildirim Veri Analizine dayalı Rapor yazma ve Sunumu (devam)	-
13	Telaflı Sınavı: Kısa Data Raporu Yazma Kısa Sınav(Telaflı): Kelime Bilgisi Veri sunumu (bilgilendirme)	-
14	Veri analizi sunumları	-

COURSE PLAN

Week	Topics	Laboratory / Tutorial Work
1	Overview of course objectives, Requirements, policies, grading criteria, Student initial assessment + Vocabulary List for Quiz 1	-
2	Recognizing a main idea in an academic text Understanding major and minor details	-
3	Recognizing implied main idea Quiz 1: Vocabulary + Quiz 2 : Reading: Finding the main idea	-
4	Introducing paraphrasing skills and strategies Quiz 2: Reading: Implied main ideas	-
5	Paraphrasing continued with longer texts Vocabulary List for Quiz 3 Mini Presentation text is assigned for week 6	-
6	Assignment 1: Paraphrasing Introduction to mini presentation	-
7	Introduction to summary writing Feedback on Assignment 1, Vocabulary List for Quiz 4	-
8	Assignment 2 : Descriptive Summary + Quiz 3: Vocabulary Mini Presentations	-
9	Informative summary introduction Feedback on Assignment 2	-
10	Informative Summary in class practice & Sample Assignment Feedback on Sample Assignment	-
11	Assignment 3: Informative Summary + Quiz 4: Vocabulary Introduction to Data Analysis and Reporting & exercises Vocabulary List for Make-up Quiz	-
12	Feedback on Assignment 3 Reporting data exercises Introduction to data presentation	-
13	Make-up Assignment: Reporting Data Make-up Quiz: Vocabulary, Final review for presentations	-
14	Data Presentations	-

**DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)**

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Sınav (In-class Assignments)	3	30
	Kısa Sunum (Short Presentations)	2	10
	Derse katılım (Effective Participation)	1	15
	Kısa sınav (Quizzes)	4	20
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)		1	25
Toplam (Total)			100

DERSİN MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI

	Makina Mühendisliği Program Kazanımları (Çıktıları)	1	2	3
1	Matematik, fen bilimleri ve makine mühendisliği alanı ile ilgili temel bilimlerde yeterli bilgi birikimi;			
2	İstatistik, doğrusal cebir ve mühendislik bilimleri (mekanik, termodinamik, malzeme bilimi) konularını kavrama,			
3	Makine mühendisliği problemlerine matematik, fen ve mühendislik bilgisini uygulama becerisi,			
4	Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama,			
5	Mühendislik çözümlerinin küresel ve toplumsal etkilerini ele almak için gereken sağlık, çevre, güvenlik, ekonomi, hukuk benzeri konularda çok yönlü eğitim,			
6	Çağımızın sorunlarını tanıma; proje yönetimi ve iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.			
7	Deney tasarlama, gerçekleştirme, verileri analiz etme ve yorumlama becerisi,			
8	Mekanik ve ısı sistemleri, bileşenleri, süreçleri, gerçekçi kısıt ve koşullar altında belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi,			
9	Karmaşık mühendislik problemlerini (açık uçlu problem/ tasarım) tanımlama, biçimlendirme/ modelleme ve çözme becerisi,			
10	Disiplinli/çok disiplinli takımlar içerisinde iş görebilme ve bireysel çalışma becerisi,			
11	Yazılı, sözlü ve görsel araçlarla etkin iletişim kurma becerisi, en az bir yabancı dil bilgisi,			●
12	Mühendislik mesleği ve kişisel gelişim için yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bu amaçla kendi ihtiyacını tanıma ve geliştirme becerisi			
13	Modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi			

Katkı Derecesi: 1-düşük, 2-orta, 3-yüksek

CONTRIBUTION of the COURSE on MECHANICAL ENGINEERING PROGRAM OUTCOMES

	Mechanical Engineering Program Outcomes	1	2	3
1	Adequate knowledge in mathematics, science and mechanical engineering basic subjects			
2	A comprehension of statistics, linear algebra and engineering sciences (mechanics, thermodynamics, materials science)			
3	An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering to mechanical engineering problems			
4	A comprehension of professional and ethical responsibility			
5	The broad education necessary to discuss the impact of engineering solutions in a global and societal context. Knowledge about contemporary issues and the global and societal effects of engineering practices on health, environment, and safety; awareness of the legal consequences of engineering solutions			
6	A recognition of contemporary issues; project management and information about business life practices; awareness of entrepreneurship, innovation, and sustainable development			
7	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data			
8	An ability to design thermal and mechanical systems, components, or processes to meet desired needs under realistic constraints and conditions			
9	Ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems (open ended problems/ design!); ability to select and apply proper analysis and modeling methods for this purpose			
10	Ability to work efficiently in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams; ability to work individually			

11	An ability to communicate effectively with written, oral, and visual means; knowledge of a minimum of one foreign language			●
12	A recognition of the need for and an ability to engage in life-long learning; recognition of personal needs and ability to improve him/herself			
13	An ability to use modern engineering techniques, skills, and computing tools necessary for engineering practice; ability to employ information technologies effectively			

Contribution degree: 1-low, 2-medium, 3-high

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS - WORK LOAD TABLE)

DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (Saat) (Time (h))	İş Yüğü (saat) (Work Load (h))
Ders Süresi (Lectures)	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	21	21
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))	4	2	8
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	-	-	-
Deney Raporları (Experiment Reports)	-	-	-
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)	-	-	-
Seminer (Seminars)	-	-	-
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	14	2	28
Ödevler (Homework)	4	5	20
Sunum (Presentations)	2	3	6
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	-	-	-
Proje (Projects)	-	-	-
Laboratuvar (Laboratory Work)	-	-	-
Toplam İş Yüğü (saat) (Total Work Load (h))			125
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			5

Revizyon / Tarih (Revision / Date) 23.03.2015	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by) Nüket Ayaşlı (Mehmet Demirkol)	Onaylayan (Approved by)
---	---	------------------------------------